

1. Общие положения.

1. 1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» (далее именуемое Учреждение) – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых создана.

1.2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

1.3. Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи».

Сокращенное наименование: МБУДО «ДТДиМ»

1. 4. Юридический адрес и местонахождение Учреждения:

Юридический адрес: Оренбургская область, город Оренбург, улица Карагандинская, дом № 37 «а».

1.5. Учреждение является правопреемником Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Центр эстетического воспитания детей».

1.6. Учредителем Учреждения является муниципальное образование «город Оренбург». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга.

1.7. Учреждение действует на основании настоящего Устава, утвержденного в порядке, установленном действующим законодательством, его Учредителем.

1.8. Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

1.9. Учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными актами Оренбургской области, администрации города Оренбурга, распоряжениями Учредителя и настоящим Уставом.

1.10. Учреждение является юридическим лицом с соответствующими правами и обязанностями, имеет самостоятельный баланс, круглую печать, содержащую его полное название на русском языке, ИНН, штамп, бланки и вывеску установленного образца.

Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открытые в Финансовом управлении администрации города Оренбурга.

1.11. В Учреждении создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений) не допускается.

1.12. По инициативе обучающихся в Учреждении могут создаваться детские общественные объединения.

1.13. Учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе участвовать в создании образовательных объединений в форме ассоциаций или союзов. Указанные образовательные объединения создаются в целях развития и совершенствования образования и действуют в соответствии со своими уставами.

2. Организация деятельности Учреждения

2.1. Право на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения со дня выдачи ему лицензии (разрешения).

2.2. Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры, имеет в своей структуре следующие структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся:

- методический отдел - город Оренбург, улица Карагандинская, дом 37а;
- отдел «Студия современного праздника «Позитив»- город Оренбург, улица Карагандинская, дом 37а;
- отдел «Детская школа искусств» - город Оренбург, улица Карагандинская, дом 37а;
- отдел «Изобразительное творчество и дизайн» - город Оренбург, улица Карагандинская, дом 37а;
- общий отдел - город Оренбург, улица Карагандинская, дом 37а;
- отдел кадров - город Оренбург, улица Карагандинская, дом 37а;
- бухгалтерия - город Оренбург, улица Карагандинская, дом 37а
- музыкальный отдел - город Оренбург, переулок Хлебный, дом 2;
- отдел сценического творчества - город Оренбург, переулок Хлебный, дом 2;
- отдел научно-исследовательской деятельности учащихся - город Оренбург, переулок Хлебный, дом 2;
- отдел «Пластические искусства» - город Оренбург, переулок Хлебный, дом 2; - отдел «Центр детского и молодежного движения «Радуга» - город Оренбург, проспект Победы, дом 5;
- отдел «Студия искусств «Гармония» - город Оренбург, проезд Знаменский, дом 4;
- отдел традиционной народной культуры - город Оренбург, Ленинский район, село Городище, улица Октябрьская, дом 12;
- отдел художественного творчества – город Оренбург, ул. Советская, дом 48;

- отдел «Спортивно-оздоровительный клуб «Пламя» - город Оренбург, улица Тимирязева, дом 2;
- отдел «Детский клуб общего и раннего развития «Орленок» - город Оренбург, улица Газовиков, дом 22;
- отдел «Центр психолого-педагогической реабилитации детей «Орион» - город Оренбург, улица Чкалова, дом 33;
- отдел «Творческий центр «Надежда» - город Оренбург, улица Чкалова, дом 22;
- отдел «Центр творчества и спорта «Лора Плюс» - город Оренбург, улица Ноябрьская, дом 43/4;
- отдел «Школа развития» - город Оренбург, улица 60-лет Октября, дом 13а;
- спортивный отдел - город Оренбург, улица Чичерина, дом 43;
- отдел «Синтез искусств» - город Оренбург, улица Полигонная, дом 30;
- туристско-краеведческий отдел «Салют» - город Оренбург, проезд Больничный, дом 14;
- отдел творческого развития «Содружество» - город Оренбург, улица Карагандинская, дом 94/1,
- отдел по работе с детьми особой заботы «Классная компания» - город Оренбург, улица Новая, дом 12/3;
- отдел развития и творчества «Парадокс» - город Оренбург, улица Шевченко, дом 233а;
- детский оздоровительно-образовательный лагерь «Чайка» - город Оренбург, загородная зона отдыха «Дубки»;
- детский оздоровительно-образовательный лагерь «Ромашка-2» на базе детского оздоровительно-образовательного лагеря «Восток-2» - город Оренбург, загородная зона отдыха «Дубки»;
- детский оздоровительно-образовательный лагерь «Ромашка» - город Оренбург, загородная зона отдыха «Дубки»;
- детский оздоровительный лагерь «Восток-б» - город Оренбург, загородная зона отдыха «Дубки».

Структурные подразделения не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава Учреждения и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного директором Учреждения.

2.3. Учреждение может иметь филиалы, которые проходят регистрацию по фактическому адресу. Лицензирование и государственная аккредитация филиалов осуществляются в порядке, установленном для образовательного учреждения.

В соответствии с законодательством Российской Федерации они действуют на основании утвержденного директором Учреждения положения.

Руководители филиалов назначаются директором Учреждения и действуют на основании доверенности.

2.4 Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

2. 5. Дополнительное образование в Учреждении направлено на формирование и развитие творческих способностей личности, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а

также на организацию свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

2.6. Обучение в Учреждении с учетом потребностей, возможностей личности осуществляется в очной форме.

2.7. Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность посредством сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.

2.8. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Язык образования определяется локальным нормативным актом Учреждения.

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность Учреждения

3.1. Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с действующим законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и настоящим Уставом.

3.2. Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебнометодического обеспечения, методов обучения и образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

3.3. Учреждение вправе создавать учебные центры профессиональной квалификации для осуществления профессионального обучения.

3.4. К компетенции Учреждения относятся:

1) разработка и принятие устава, дополнений и изменений к нему, правил поведения обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

-правила приема обучающихся;

-режим занятий обучающихся;

-порядок и основания отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

-организацию образовательного процесса;

-формы, периодичность и порядок определения результативности образовательного процесса;

-порядок выдачи документа об освоении дополнительной общеобразовательной программы;

-и другое;

2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;

3) предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

4) установление штатного расписания;

5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация повышения квалификации работников;

6) утверждение норм и объемов учебной нагрузки педагогических работников;

7) самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, необходимыми лицензиями и сертификатами, в том числе при осуществлении дополнительных платных образовательных услуг;

8) разработка, апробация, утверждение и реализация дополнительных общеобразовательных программ Учреждения, дополнительных общеразвивающих программ внеурочной деятельности в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов, программно-методических материалов и проектов, учебных и учебно-тематических планов, разработка годовых планов работы, составление расписания занятий, разработка учебно-методических пособий, методических и дидактических материалов, методических рекомендаций и других;

9) выбор форм, средств и методов обучения и воспитания;

10) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе образовательных технологий, реализуемых с применением информационных и телекоммуникационных технологий;

11) разработка и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения;

12) прием обучающихся в Учреждение;

13) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ;

14) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

15) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;

16) изготовление бланков документа об освоении дополнительной общеобразовательной программы;

17) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

18) организация и совершенствование образовательной, исследовательской, методической, опытно-экспериментальной, научно-исследовательской, культурно-досуговой, социокультурной и иной деятельности, в том числе организация и проведение научно-практических и методических конференций, семинаров, курсов, тренингов, мастер-классов и других форм работы с педагогическими работниками;

19) оказание на договорной основе помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности обучающихся;

20) сотрудничество с семьей в соответствии с педагогической целесообразностью;

21) организация и проведение культурно-массовых мероприятий;

22) установление и поддержание связей с зарубежными партнерами, образовательными учреждениями, общественными организациями для изучения зарубежного опыта, повышения квалификации работников, организации детского туризма, разработки форм и

методов образования, а также создания совместных программ и проектов, участия в международных мероприятиях в установленном порядке;

23) обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;

24) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.5. Учреждение вправе вести консультационную, просветительную деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания деятельность, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).

3.6. Учреждение обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

2) создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения;

3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Учреждения.

3.7. Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции, за реализацию не в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ, а также за жизнь и здоровье обучающихся и работников Учреждения. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности Учреждение и его должностные лица несут ответственность в соответствии с требованиями действующего законодательства.

4. Виды реализуемых образовательных программ

4.1. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы, программы дошкольного образования, программы профессионального образования.

4.2. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы для детей в области искусств.

4.3. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы для детей по следующим направлениям: научно-техническое, спортивно-техническое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, художественно-эстетическое, эколого-биологическое, гражданско-патриотическое, социально-педагогическое, культурологическое, естественно-научное, социально-экономическое.

4.4. Учреждение создает специальные условия реализации дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и

индивидуальных коррекционных занятий, организация работы психолого-медикопедагогического консилиума, привлечение педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания указанных обучающихся, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4.5. Дополнительные предпрофессиональные программы для детей в области искусств реализуются в Учреждении в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

4.6. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

4.7. Профессиональное обучение в Учреждении направлено на приобретение детьми знаний, умений, навыков, опыта творческой деятельности, профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, осуществления их подготовки к получению профессионального образования в выбранной области без изменения уровня образования.

4.8. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются дети без предъявления требований к уровню образования.

4.9. Дополнительные общеобразовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

4.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.11. Содержание дополнительных общеразвивающих программ, условия реализации, формы и сроки обучения по ним, формы оценки знаний и умений обучающихся, способы определения динамики развития личности обучающегося (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определяются и утверждаются Учреждением.

4.12. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, условия реализации и сроки обучения по ним определяются Учреждением в соответствии с федеральными государственными требованиями.

4.13. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются Учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

4.14. Профессиональное обучение обучающихся определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой Учреждением на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов).

Профессиональное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется на основе программ профессионального обучения, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.15. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации) программами, разрабатывать модифицированные, авторские и другие дополнительные общеобразовательные программы, либо использовать программы других авторов.

4.16. Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность посредством сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения

4.17. Учреждение выдает свидетельство об освоении дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.

5. Управление Учреждением

5.1. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

5.2. Единоличным исполнительным органом Учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждением.

5.2.1. Директор Учреждения осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

5.2.2. Директор Учреждения подотчетен в своей деятельности Учредителю.

5.2.3. К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя.

5.2.4. Директор Учреждения действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы во всех органах и организациях, совершает сделки от его имени, выдает доверенности, принимает решение о формировании структуры Учреждения, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме, целевое и рациональное использование бюджетных средств, в том числе субсидий на оказание услуг (выполнение работ) и субсидий на иные цели, соблюдение Учреждением финансовой дисциплины в соответствии с федеральными законами, распоряжается в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, имуществом Учреждения, обеспечивает его сохранность, рациональное использование и т.д., издает регламентирующие деятельность Учреждения локальные нормативные акты, приказы, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.

5.2.5. Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

5.3. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание трудового коллектива;
- научно-практическая конференция,

- научно-методический совет,
- методический совет, -
- педагогический совет, -
- художественный совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- создается совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- действует первичная профсоюзная организация работников Учреждения Оренбургской областной общественной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

5.3.1. К исключительной компетенции общего собрания трудового коллектива Учреждения относятся:

-принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению директора Учреждения;

-рассмотрение и принятие устава Учреждения, изменений и дополнений к нему с последующим направлением на утверждение Учредителю;

-принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;

-заслушивание ежегодного отчета председателя профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации работников Учреждения Оренбургской областной общественной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (представителя трудового коллектива по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением) и администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;

-определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание его членов;

-выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
-иные вопросы, решение которых отнесено в компетенции общего собрания трудового коллектива в соответствии с действующим законодательством.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения собирается не реже 2-х раз в год. Оно правомочно, если на общем собрании присутствует 2/3 списочного состава работников Учреждения, для которых Учреждение является основным местом работы. Решение принимается открытым голосованием, если за него проголосовало большинство присутствующих на общем собрании.

5.3.2. С целью совершенствования образовательного процесса в Учреждении проводится не реже одного раза в год научно-практическая конференция педагогических работников Учреждения.

К компетенции научно-практической конференции относятся:

-определение стратегии Учреждения, утверждение планов и программ деятельности Учреждения на перспективу;

-утверждение единых педагогических требований к работе с детьми; -подведение итогов деятельности.

В работе научно-практической конференции принимают участие педагогические работники - делегаты структурных подразделений Учреждения, составляющие не менее 50 (пятидесяти) процентов списочного состава педагогических работников Учреждения, для которых Учреждение является основным местом работы.

Решения научно-практической конференции принимаются открытым голосованием и являются правомочными, если на ней присутствовало не менее двух третей делегатов и проголосовало за них не менее половины присутствовавших.

5.3.3. С целью оптимизации и координации научно-методической работы в Учреждении создан постоянно действующий коллегиальный орган - Научнометодический совет. В состав научно-методического совета входят: директор Учреждения, заместитель директора по учебно-воспитательной и научно-методической работе, руководители образовательных областей по направлениям, руководители временных творческих групп, руководители инновационных и исследовательских проектов, методисты, педагоги дополнительного образования высшей квалификационной категории.

Заседания Научно-методического совета проводятся ежемесячно.

К компетенции Научно-методического совета относятся:

- разработка и утверждение единой программы методической деятельности Учреждения;
- прогнозирование путей развития научно-методической деятельности Учреждения; - утверждение для издания программно-методических и научно-методических материалов Учреждения;
- обсуждение путей и методов совершенствования профессионально-педагогического и методического мастерства работников Учреждения;
- анализ программно-методического и научно-методического обеспечения деятельности Учреждения и его структурных подразделений;
- утверждение авторских и модифицированных дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечение объективной оценки качества и содержания программно-методической продукции Учреждения;
- обеспечение объективной оценки качества и содержания учебно-воспитательного процесса, реализуемого в Учреждении;
- экспертиза новых дополнительных общеобразовательных программ и инновационных технологий.

5.3.4. В целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении действует Методический совет, в состав которого входят все методисты Учреждения.

Методический совет:

- анализирует образовательную деятельность структурных подразделений и всего Учреждения в целом, изучает рекомендации и внедряет дополнительные общеобразовательные программы, педагогические технологии;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- определяет направления и технологии реализации образовательной деятельности, вносит коррективы в образовательный процесс;
- обсуждает перспективный и календарный планы работы Учреждения, методического отдела, итоги работы за учебный год, реализацию дополнительных образовательных программ и учебных планов;

-рассматривает вопросы совершенствования образовательного процесса, повышения эффективности занятий, актуальные проблемы педагогики, психологии и методики обучения и воспитания учащихся.

5.3.5. В структурных подразделениях Учреждения создаются педагогические советы, их компетенция и функции определяются в соответствии со спецификой образовательного процесса в структурном подразделении. Педагогические советы созываются не реже двух раз в год.

5.3.6. Художественный совет является постоянно действующим совещательнорекомендательным органом, заседания которого проводятся по мере необходимости.

К компетенции художественного совета относятся:

- определение концепции творческой деятельности Учреждения и выработка основных направлений в ее реализации;
- осуществление долгосрочного и текущего планирования концертной и культурнодосуговой деятельности, музыкально-просветительской работы;
- обсуждение репертуарных планов, ознакомление с новыми или возобновляемыми концертными программами, сценариями мероприятий;
- определение готовности к сдаче спектаклей, концертных номеров, досуговых программ;

-анализ проведенных мероприятий

5.3.7. Совет родителей создается в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения обучающихся.

Совет родителей Учреждения избирается сроком на один год на общем собрании родителей (законных представителей) по представлению родительских комитетов структурных подразделений большинством голосов. Из состава Совета родителей Учреждения избирается председатель и секретарь. Количество членов Совета родителей определяется общим собранием родителей, но не менее одного представителя от родительского комитета каждого структурного подразделения.

Заседания Совета родителей Учреждения проводятся 1 раз в год и по мере необходимости.

К компетенции Совета родительской общественности относятся:

- всемерное укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;
- защита законных прав и интересов обучающихся;
- оказание содействия Учреждению в деле обучения и воспитания детей и молодежи, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- содействие в организации и улучшении условий труда педагогических и других работников Учреждения;
- содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Учреждения;
- привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к активному участию в жизни Учреждения и организации учебновоспитательного процесса.

6. Имущество и финансовое обеспечение образовательной деятельности

6.1. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления. Решение об отнесении имущества к категории особо ценного движимого имущества

принимается одновременно с принятием решения о закреплении указанного имущества за Учреждением или о выделении средств на приобретение указанного имущества.

6.2. Учреждение не вправе без согласия Учредителя и собственника имущества распоряжаться недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним или приобретенным за счет выделенных ему Учредителем средств на приобретение этого имущества.

6.2.1. Под особо ценным движимым имуществом понимается движимое имущество, без которого осуществление уставной деятельности Учреждения будет существенно затруднено. Порядок отнесения имущества к категории особо ценного движимого имущества устанавливается Правительством Российской Федерации.

6.2.2. Перечни особо ценного движимого имущества определяются Учредителем.

6.3. Учреждение использует закрепленное за ним имущество и имущество, приобретенное на средства, выделенные ему Учредителем, исключительно для осуществления целей и видов деятельности, закрепленных в настоящем Уставе.

6.4. Учреждение отвечает по своим обязательствам в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6.5. Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется в виде субсидий в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

6.6. Учреждение вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных образовательных услуг, осуществления приносящей доход деятельности, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.

6.7. Учреждение вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц образовательную деятельность, не предусмотренную установленным муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется Учреждением в соответствии с уставными целями.

6.7.1. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Оренбургской области, бюджета города Оренбурга. Средства, полученные Учреждением при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам.

6.7.2. Платные образовательные услуги в Учреждении могут быть обучающие, развивающие, организационные и оздоровительные.

6.7.2.1. К обучающим и развивающим платным образовательным услугам Учреждения относятся:

1) реализация образовательных программ за пределами дополнительных общеобразовательных программ, при условии, что данные программы не финансируются из бюджета;

2) индивидуальное и групповое обучение по программам дошкольного образования детей, программы адаптации детей к условиям школьной жизни при условии, что данные программы не финансируются из бюджета.

3) реализация программ профессионального обучения при условии, что данные программы не финансируются из бюджета.

6.7.2.2. К организационным платным образовательным услугам относится улучшение условий и организации:

- 1)питания обучающихся;
- 2)различных мероприятий, сопутствующих образовательному процессу, в том числе семинаров, лекций, конференций, круглых столов, тренингов, мастер-классов;
- 3)соревнований, конкурсов;
- 4)походов, экскурсий;
- 5)лагерей, слетов;
- 6)работы по запросам родителей;
- 7)организация и проведение мероприятий сторонним организациям на договорной основе;
- 8)информационно-технические и инженерно-технические услуги;
- 9)полиграфические услуги ((разработка дизайна, набор и верстка текста, печать, ламинирование, тиражирование, копирование документов и методических материалов);
- 10) разработка программно-методических материалов и проектов; 11)услуги по фото-видеосъемке и монтажу;
- 12)организация показательных выступлений, спектаклей, концертов с участием обучающихся и педагогических работников.

6.7.2.3. К оздоровительным платным образовательным услугам относятся занятия и мероприятия, обеспечивающие укрепление здоровья:

- 1)аэробика, ритмика, баскетбол, борьба и другие;
- 2)спортивно-оздоровительные услуги населению, предприятиям, учреждениям и организациям по видам спорта.

6.8. Порядок организации платных образовательных услуг:

- 1)проведение маркетингового исследования спроса на дополнительные образовательные услуги и определение предполагаемого контингента обучающихся;
- 2)создание условий для предоставления платных образовательных услуг с учетом требований к организации образовательного процесса;

3)получение лицензии на осуществление тех видов платных образовательных услуг, которые организуются в Учреждении;

4)заключение договоров с заказчиком на оказание услуг с указанием характера оказываемых услуг, срока действия договора, размера и условий оплаты, а также иных условий;

5)на основании заключенных договоров издание приказа об организации работы Учреждения по оказанию платных образовательных услуг, предусматривающего перечень дополнительных общеобразовательных программ, программ дошкольного образования, программ профессионального обучения, штатное расписание, смету затрат, ставки работников подразделений, занятых оказанием платных образовательных услуг, график работы работников;

б)заключение трудовых соглашений с работниками или договора подряда с временным трудовым коллективом на выполнение платных образовательных услуг.

6.9. Учреждение может осуществлять иную приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано и соответствует указанным целям.

6.10. Доходы от деятельности, приносящей доход, и средства, полученные в результате пожертвований российских и иностранных юридических и физических лиц, а также приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение Учреждения и используются им в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставными целями (для достижения целей, ради которых оно создано)

6.11. При ликвидации Учреждения его имущество может быть направлено на цели развития образования города Оренбурга.

7. Заключительные положения

7.1. Учреждение реорганизуется или ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных законодательством об образовании. 7.2. Настоящий Устав вступает в законную силу с 01 сентября 2013г.